

Адаптация первокурсников к условиям техникума.

Адаптируясь к новым условиям, человек стремится к эмоциональному комфорту, удовлетворению, к гармонизации отношений с обществом. Эти состояния достигаются людьми по-разному. Например, для одних, чтобы почувствовать эмоциональное равновесие в деятельности и общении надо быть такими как все, у других гармонизация наступает тогда, когда они побывают в роли лидеров, для третьих главное – преодолеть препятствия, для четвертых сделать все, чтобы их не замечали. Иными словами, одни личности в новых условиях чувствуют себя комфортно, другие не комфортно, но смиряются с этой ситуацией; третьи – борются.

Проблема адаптации особенно актуальна для студентов первого курса. Необходимым условием успешной деятельности студента является освоение новых для него правил жизни и учебы в образовательной организации. Начало обучения в техникуме обусловлено принятием учеником школы новой социальной роли – роли студента, для успешной деятельности которого необходимо освоить новые правила жизни и учебы. В течение первого года обучения происходит вхождение студента в студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к выбранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, развиваются и воспитываются профессионально значимые качества личности.

Выделяют три блока факторов, оказывающих влияние на адаптацию к обучению студентов в техникуме: социологический, психологический и педагогический. К социологическим факторам относятся возраст студента, его социальное происхождение и тип образовательного учреждения, которое он закончил. Психологический блок содержит индивидуально-психологические, социально-психологические факторы: интеллект, направленность, личностный адаптационный потенциал, положение в группе. Педагогический блок факторов влияния на адаптацию включает в себя уровень педагогического мастерства, организацию среды, материально-техническую базу.

Любое обучение, особенно профессиональное, является делом не из легких. Это связано с многочисленными причинами организационного, методического и психологического характера. Существуют как общие трудности, типичные для всех студентов, так и частные, характерные только для студентов первого курса, например, стрессовые состояния, возникающие у выпускников школ в связи с переходом к другой форме деятельности.

С одной стороны процесс адаптации к условиям техникума влияет на развитие личности профессионала, с другой - процесс адаптации по большей части зависит от личностных качеств человека, которые в свою очередь изменяются в процессе адаптации.

Адаптационный процесс необходимо рассматривать комплексно, на различных уровнях его протекания, то есть на уровнях межличностных отношений, индивидуального поведения, психофизиологической регуляции.